

مهر آموزشگاه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم دبیرستان غیردولتی دخترانه هدایت آزمون نوبت دوم (خرداد) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤال: ۱۷	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان درس: عربی ۲ پایه: یازدهم رشته: انسانی نام دبیر: خانم طاقتی
تاریخ تصحیح برگه: ۱۴۰۱/ / نمره برگه: نمره نهایی: با عدد () با حروف: () امضای دبیر:		
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط . <u>اراد</u> الرجل الفاضل من رجل كثير المعاصي <u>الالتزام</u> بالصدق.	۰/۵
۲	اكتب مترادف و متضاد كل كلمة امامها. حَرْبٌ - مَكْرُوبٌ - أُرْسِلَ - حَزِينٌ = بُعِثَ = سلام ≠	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى . اليمين □ الشمال □ الطنَّان □ الأمام □ الاحبة □ الاصدقاء □ الاصحاب □ الإضاءة □	۰/۵
۴	اكتب مفرد او جمع الكلمتين . خصال = عرض =	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسية . ۱- من توَكَّلَ على الله ذَلَّتْ له المصاعب . (۰/۵) ۲- ما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عندالله . (۰/۷۵) ۳- علينا أَنْ لَا نَرْفَعِ اصواتنا فوق صوتِ من نتكلم معه. (۰/۷۵) ۴- يُعَدُّ الحوت الازرق اكبرُ الكائنات الحية في العالم . (۰/۷۵) ۵- سَلَّ المصانعَ ركباً تَهيمُ في الفلوات . (۰/۷۵) ۶- والذي كان عزيزاً فاختُفِرَ . (۰/۵) ۷- الصدقُ مع الناس هو أَنْ لَا نَكْذِبَ على الآخرين. (۰/۵) ۸- لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لَعَةً بدون كلمات دخيلة. (۰/۵)	۵
۶	انتخب الصحيح في الترجمة الفارسية. ۱- قد تُفْتَش عَيْنُ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ . ← الف- گاهی چشمه زندگی را باید در تاریکی ها جست و جو کنی. ب- گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود. ←	۰/۵

	۱- شَرُّالنَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ . ← الف- مردمان بد کسانی هستند که پایبند به امانت نیستند. ب- بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد. ←	
۱/۵	املاء الفراغات في الترجمة الفارسية. الف- واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الاصوات لصوت الحمير . و در میانه روی کن و صدایت را پایین بیاور زیرا صداها قطعاً صدای است. ب- يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله اعلم بما يكتُمون . با دهانهایشان چیزی را که در دل هایشان و خدا به آن چه پنهان می کنند است.	۷
۲	ترجم الافعال التي تحتها خط . ۱- يا اولادى لا تدخلوا في الغرفة. ۲- سأذهب الى بيتي ۳- الوالدة ما رجعت من الادارة ۴- هو لن يجلس ۵- لنكتب هذا الدرس ۶- الطفل كان يلعب وحده ۷- لم يسمعوا صوتاً ۸- يريدون ان يُبدّلوا كلام الله	۸
۱/۵	عين الفعل المناسب للفراغات. ۱- يا اختي وجهك بالماء. (اغسل - اغسلن - اغسلى) ۲- الطلاب كرة القدم في ساحة المدرسة . (يلعبان - يلعبون - تلعبون) ۳- هو الى اقربة امس . (لن يرجع - لم يرجع - لا يرجع) ۴- هي غداً. (لن تسافر - لم تسافر - سافرت) ۵- اريد في البيت. (حتى اكتب - لا تكتبي - لم اكتب) ۶- عليك بالمحاولة و في حياتك. (أن تيأس - كي تيأس - لا تيأس)	۹
۱	عين اسم الفاعل او اسم المفعول ، او اسم المبالغة او اسم التفضيل او اسم المكان. ۱- اِنَّكَ اَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ . ۲- ما رايتُ أجودَ من رسول الله. ۳- من المسجد الحرام. ۴- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ .	۱۰
۰/۵	عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة. ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة . الف) هرچه در دنیا می کاری در آخرت درو خواهی کرد. ب) هر چه در دنیا بکاری در آخرت درو می کنی.	۱۱
۱	ترجم الجملات حسب القواعد التي قراتها. الف- كان زملائي قد كتبوا رسائل. ب- أصبحت هيلين كيلر معروفة في العالم.	۱۲

١٣	املاً الفراغ في الترجمة حسب القواعد التي قرأتها. اشتريتُ اليوم كتاباً قد رأيتهُ من قبل. امروز کتابی را خریدم..... قبلاً آن را	٥/٠
١٤	اعرب الكلمات التي تحتها خط . يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ فِي الصَّيْفِ.	١
١٥	صنع في الدوائر العدد المناسب . (كلمتان زائدتان) ١- الكرامة ٢- كَبُرَ ○ العمل السَّمِيُّ والقبيح ٣- الاهل ○ بيت الطيور ٤- المنكر ○ حيوان يمشى على بطنه ٥- أَطْعَمَ ○ اصبح كبيراً ٦- الوكنة ○ اعطاه الطعام ٧- الهجر ○ الاسرة والاقرباء ٨- الحية	٥/١
١٦	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. ١- يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ ٢- الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ ٣- ارتفاع حرارة الجسم من علائم المرض ٤- غصون الأشجار في الشتاء بديعةٌ خَضْرَاءُ ٥- لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ. ٦- كان حاتم الطائي معروفاً بالكرم.	٥/١
١٧	الف- اجب عن السؤال . بِمَ تَسَافِرِينَ إِلَى مَشْهَدٍ؟ ب- رتّب الكلمات و اكتب جملة مفيدة. بطاقة- تريدين- الشحن- هل؟	٥/٠
	پایان سؤالات- موفق باشید.	